



ПЯТАЯ ГАЗЕТА

№ 16
(316)

ИЩЕМ, ОШИБАЕМСЯ, НАХОДИМ

18 АПРЕЛЯ 2023



Лучше иметь одного хорошего воспитателя в школе, чем целый десяток отличных учителей.

К.Д. УШИНСКИЙ

3 | Под чужую
ДУДУ

4 | Можно
не ВОЗВРАЩАТЬ...

5 | К Дню
ПАМЯТИ

6 | Накануне
ВОЙНЫ

7 | Возвращение
на РОДИНУ

8 | Слова
и ДЕЛА

ПРИВИВКА ОТ ОККУЛЬТИЗМА

На этой неделе в Санкт-Петербургском Таврическом дворце открывается масштабный форум «Народное образование». Организаторы – предприниматели из глубинки при невяной поддержке администрации президента – заявляют в качестве основных целей мероприятия «воссоздание единой образовательной модели развития человека» а также «формирование гармоничного общества и будущего страны». Под эти благие намерения в Петербург должны приехать известные депутаты, сенаторы, артисты, общественники, в том числе и многие наши соратники из столицы и из регионов, которые уверены, что едут на форум поделиться лучшими образовательными идеями и практиками. Однако, как показал наш предварительный анализ тематики пленарных заседаний, «круглых столов» и в особенности отдельных выступающих, есть основания полагать, что форум могут использовать в продвижении откровенно деструктивных концепций. Поскольку образование – это образ будущего России, мы считаем важным поделиться некоторыми изысканиями, которые в общем-то лежат на поверхности. А также предостеречь тех, кто готовится внимательно всему, что будет декларироваться на форуме и как минимум быть готовыми к дискуссии.

Начнём, пожалуй, с того, что список участников форума весьма пёстрый, напоминающий сборную солонку. Есть среди участников безусловные сторонники суверенитета России во всех сферах, носители традиционных взглядов – ведущий IT-специалист Игорь Ашманов, сенатор Маргарита Павлова, д.э.н. Валентин Катасонов, заслуженная артистка РФ Ольга Будина, детский психолог и публицист Ирина Медведева... и тут же рядом мы видим запомнившуюся родительскому и консервативному сообществу в основном продвижением ювеналки и показывая виде-сликера Госдумы Анну Кузнецову, лоббирующего цифровые реформы образования в РФ со ссылкой на Всемирный банк депутата КПРФ Олега Смолина, популяризатора Концепции общественной безопасности (КОБ, которую православные патриоты и многие состоявшие в этом «учении» давно разоблачили как антихристианскую, неоязыческую нью-эйдж секту) Виктора Ефимова, создателя культа «гуманной педагогики», пытающегося десятилетиями насаждать в российском образовании теософию Блаватской/Рерихов/агни-йогу Шалву Амонашвили, главреда газеты «Президент» Сергея Комкова, задавшего президенту России в ходе прямой линии со СМИ вопрос про закрытие школы Михаила Щетинина (прекратившая существование экспериментальная школа-интернат имени покойного (2019 г.) Щетинина – ещё одного адепта теософии Рерихов/эзотерики/«арийского родноверия», имевшего заочное высшее музыкальное образование по классу баяна, которую не без оснований, на наш взгляд, считают педагогической сектой).

Наличие в списках выступающих всевозможных представителей евразийских центров Монтессори-педагогики (ещё одно направле-

ние так называемой гуманистической педагогики, по которому ребёнок считается центром Вселенной, а роль родителей и учителей сводится к тому, чтобы не мешать ему делать то, что вздумается) и совсем откровенных онлайн-бизнеспроектов типа «школы родового знания «Родорад»» ещё раз серьёзно ставит вопрос – какое же «духовное мировоззрение» будет обладать на данном мероприятии? Уж не печально ли знакомая многим сектоведам неоязыческая нью-эйдж эзотерика и прочая альтернативная история про великих славяноариев, на виманах рассекающих тонкие миры? Уж не печально ли знакомое «мировоззрение» неонацистской секты «родноверов», придуманной в США бандеровцем-руссофобом Львом Силенко?

Возможно, ответ на этот вопрос нам дадут названия пленарных заседаний форума.

Тут заявлен в качестве выступающего адепт КОБ Виктор Ефимов (см. материалы о секте КОБ на сайте РНЛ и других. Кстати, одно из ответвлений КОБ – секта «К Богодержавию» была признана экстремистской и запрещена Ахтыбинским городским судом Астраханской области ещё в 2008 г. Материалов о «волхве Мерагоре»/генерале Петрове и его последователях, в том числе с трудом выбравшихся из этой трясины, в интернете множество, кто желает разобраться – может сам посмотреть).

Тут же в числе выступающих ректор Академии гуманной педагогики, академик РАО Амонашвили. Персонаж крайне интересный – хотя бы вот такой цитатой собственного сочинения: «Я – Учитель, Христос – Учитель. В чём разница между мною и Христом?». Далее приводим выдержки из работы протоиерея Александра Новашина:

СССР, когда Ш.А. Амонашвили был депутатом Верховного Совета, ему в руки попала книга «Живая Этика», и он так ею увлёкся, что «не заметил как Союз распался». ...И настало время, когда Ш.А. Амонашвили возглавил Международный Центр Гуманной педагогики при Международном Центре Рерихов, под эгидой которого каждый год в Московском Городском Доме Учителя теперь проходят Международные Педагогические Чтения. Центр Рерихов собирает педагогов-гуманистов уже 10 лет. Сотрудники Центра Гуманной Педагогики сегодня с особой ясностью осознают, что если взрослые – учителя, родители – не примут вглубь собственного сердца принципы красоты, любви, гармонии, на которых зиждется Учение Живой Этики, то им нечего будет передать детям».

Важно и то, что Амонашвили входит в состав руководства Международной Лиги защиты

Фактически Амонашвили – одна из ключевых фигур в современном Рериховском движении. «Центр гуманной педагогики», так же как «Международная лига защиты культуры», находятся в одном здании с Международным центром Рерихов по адресу г. Москва, Малый Знаменский пер., 3/5. На протяжении последних лет по этому же адресу проходят конференции, иницируемые «Центром гуманной педагогики» (а значит, и лично Амонашвили). На приглашённых бланках, отправляемых участникам педагогических чтений «Гуманная педагогика: Истина школы» красуется рериховский символ «знамя мира», с надписанием «Международный центр Рерихов».

Подпись Ш. Амонашвили стоит на многих документах и открытых письмах в защиту Рериховского движения с осуждением Русской Православной Церкви за её противостояние распространению лжеучения Рерихов. Эти документы изданы тремя томами сборника «Защитим имя и наследие Рерихов» – членом редколлегии которого является Амонашвили. Издательский Дом Ш. Амонашвили, под эгидой Международного совета рериховских организаций, выпускает рериховскую газету «Содружество», в которой регулярно и публикуется.

На одной своей лекции Амонашвили предложил таким понятиям, как «школа», «воспитание», «образование», «учитель», «урок», «ребёнок», «дети» совершенно новые значения. При «прояснении» значений данных слов Амонашвили постоянно приговаривал: «Я не знаю как там, в русском языке у вас, но в гуманной педагогике это слово обозначает...».

...Педагог-новатор подчёркивал: «Учитель влияет на судьбу своего ученика, он носитель света». «Дом встаньте перед зеркалом и скажите три раза: «Я – носитель света». Люди, сидящие в зале, стали монотонно повторять «Я – носитель света, я – носитель света...», кто-то с улыбкой, а кто-то серьёзно. А знает ли уважаемый читатель, кто такой носитель света? Носитель света есть никто иной, как Люцифер (лат. Lucifer – Носитель света, денница в славянской традиции). «Итак, – сказал Ш. Амонашвили, – я попытался раскрыть семантику педагогических слов, объяснил их духовный аспект». Точно сказал! И сам заслуженный педагог не подозревает, что только что выдал и себя самого и своего духовного хозяина.

О том, кто этот таинственный хозяин теософов замечательно сказал диакон Андрей Кураев в своей книге «Сатанизм для интеллигенции» (Т.1, сс.210-211): «Теперь мы узнаём, что вообще нет другого Бога, кроме Люцифера – Именно сатана является Богом нашей планеты и единым Богом», и это без всякого аллегорического намёка на его злобность и развращённость. Ибо он един с Логосом» (Блаватская Е.П. Тайная Доктрина. Т.2, с.293). «Естественно

Окончание на 2 стр.

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		ПРОГРАММА ФОРУМА	ГОСТИ ФОРУМА	КОНКУРС	КОНТАКТ
11:20-14:00 Пленарная сессия «Духовные традиции — взгляд из будущего»					
Кузнецова Анна Юрьевна	Заместитель Председателя Государственной Думы				
Амонашвили Шалва Александрович	Доктор психологических наук, академик Российской Академии Образования, ректор Академии гуманной педагогики Амонашвили				
Ефимов Виктор Алексеевич	Доктор экономических наук, кандидат технических наук				
Смолин Олег Николаевич	Депутат государственной думы, первый заместитель председателя Комитета по науке и высшему образованию, доктор философских наук, академик РАО				
Курбатов Андрей Всеволодович	Ведущий научный сотрудник Института управления образованием Российской академии образования				
Коломиец Ольга Михайловна	Доктор педагогических наук, педагог-психолог, методист, учитель директор международного института профессионального развития педагога, профессор 1 МГМУ им. И. М. Сеченова				
Омарова Гульжан Амангельдыновна	Кандидат педагогических наук, Рыцарь гуманной педагогики, доцент кафедры педагогики и психологии Академии «Болашак»				
*участие согласовывается					

Какое интересное название – «Духовные традиции – взгляд из будущего». Непонятно, зачем пытаться смотреть на 1000-летние традиции страны и народа как-то по-новому. По-английски умение «взглянуть из будущего» на настоящее («взглянуть в будущее») – это форсайт (foresight). И тут сразу возникает ассоциация с форсайт-проектами глобалистов «Образование-2030»/«Образование-2035», которые мы ещё проследим после перечисления других выступающих и их тем.

«Шалва Амонашвили ещё в годы перестройки стал активным последователем Рерихов и с тех пор является неизменным участником всевозможных мероприятий данного сектантского течения. В Международном Центре-музее Рерихов распространяется издаваемый этим Центром журнал «Культура и время». В редколлегии – также Амонашвили. В первом номере этого журнала за 2006 г. на стр. 219 в статье, посвящённой 75-летию Амонашвили, сказано: «В последние годы существования

культуры, основанной Международным Центром Рерихов для распространения их учения. Так что попробуйте, затроньте интересы этих «в высшем степени нравственных и культурных людей» и вас тут же объявят бульдозером, дающим культуру.

Более того, решением конференции Международного Центра-Музея имени Н.К. Рериха (от 29-30 января 2000 г.) Ш.А. Амонашвили (вместе с Б.И. Булочником) избирается членом правления «Международного Центра Рерихов».

Обращаем внимание читателей, что организации «Талибан», ИГИЛ, ОУН, УПА, УНА-УНСО, «Правый сектор», батальон «Азов», Меджлис крымско-татарского народа, «Джебхат ан-Нусра», «Тризуб им. Степана Бандеры», «Братья-масульмане», «Свидетели Иеговы» признаны экстремистскими и запрещены в Российской Федерации.

16+

Могут быть размещены изображения курящих людей. Курение вредит Вашему здоровью!



23016

9 772409 418007

www.sovpress.ru ● Подписной индекс ПН295 ● e-mail: gazeta5@sovpress.ru

Русский интеллигент никогда не уверен в том, следует ли принять историю со всей её мукой, жестокостью, трагическими противоречиями.

Мыслить над историей он отказывается, он предпочитает морализировать над историей.

Н.А. Бердяев («Судьба России») Апрельские дни каждого года наблюдается лихорадочное возбуждение антикоммунистов всей мастей.

Диффамация Ленина на страницах газеты «Завтра» (апрель, 2017, №17 – ничего не поменялось с тех пор), смотрит скудно, обыденно, повседневно.

Диалог метафорического писателя А. Проханова с лидером движения «Суть времени» С. Кургиняном, опубликованный под эпатажным названием «Молния – Ленин», получился выученным, вынужденным, по-обязанности.

Выделив две главные «негативные» черты личности Ленина, атеизм и отрицательное отношение к Достоевскому, авторы газеты «Завтра» рисуют окариатурный образ вождя Великого Октября.

Усилиями «русских патриотов» в газете написан гротескный портрет В.И. Ленина. Да, да, Ленин великий политик, да, да, «Ленин всегда живой».

Отношение к Достоевскому, русскому писателю польского происхождения, русофобу и мракобесу, является критерием отбора по принципу «свой – чужой», лояльности принадлежности к русскому лагерю.

Никого так не хвалят и не ругают, как Ленина, ни о ком не говорят так много хорошего и так много плохого, как о Ленине.

В этих определениях отразилась та чёткая, резкая, отрубленная, непримиримая классовая грань, которую устанавливал Ленин.

Ф. Мизано, один из основателей Итальянской коммунистической партии

Идеал, которому посвящали себя такие титаны духа, как Ленин, не может быть бесплодным.

Махатма Ганди, отец нации, идеолог национально-освободительного движения Индии

Прошло немного лет после его смерти, а Ленин уже стал неотъемлемой частью не только его родной России, но и всего мира.

Джавахарлал Неру, премьер-министр Индии

Ни один азиатский завоеватель, ни Тамерлан, ни Чингис-хан, не пользовались такой славой, как он... Его предназначение – спасти мир;

ВЫРОЖДЕНИЕ КРИТИКОВ...

Бондаренко, антикоммунист А. Солженицын вошёл в историю отечественной словесности изобретением термина «образованцы» – термина яркого, рельефного.

В другом единстве «русские патриоты» развенчивают Ленина как творца партии и вождя революции.

В дружном единстве «русские патриоты» развенчивают Ленина как творца партии и вождя революции, выдвигая в качестве решающего фактора инфернальное существование Духа истории и Революции.

В дружном единстве «русские патриоты» развенчивают Ленина как творца партии и вождя революции, выдвигая в качестве решающего фактора инфернальное существование Духа истории и Революции.

В Бондаренко, в отличие от своих поделников по антинленинскому промыслу, не углубляется в инфернальные сферы.

Ниспровергая Ленина, литературный критик использует, как ни странно, аргументацию людей, «вышедших из-за черты оседлости».

Б.К. КУЧКИН

В.И. Ленин в работе «Критические заметки по национальному вопросу» подчёркивает: «Национальная культура» вообще есть культура помещиков, попов, буржуазии.

Ленин постоянно возвращался к теме классовости художественной литературы.

Истериичное негодование у Бондаренко вызывает ленинское требование партийности литературы.

Партийность художественной литературы великопепно понимает российский олигархат.

СВИДЕТЕЛЬСТВА СОВРЕМЕННИКОВ

Вожди другой революции, французской, сменяли один другого, и все они были равны перед лицом истории.

Уинстон Черчилль

Благодаря Ленину я понял, что, несмотря на Маркса, коммунизм может быть творческой, созидательной силой.

Ленин, напротив, остаётся сильнейшей центральной революционной мысли.

Он – начало, он никем не был побеждён, и так много людей ссылаются на него, так много людей прославляют его величие.

В жизни Ленина верность великому делу неизбежно сочетается с непримиримостью ко всем, кто пытается этому делу помешать.

Генрих Манн

Ленин сделан из одного куска, он монолитен. Роль Ленина есть замечательная демонстрация личности в исторических событиях.

Значение Ленина для России и её освобождения – ныне исторический и незабываемый факт, не подвергающийся спорам партий и классовых воззрений.

Мэнли Пейн Роллинз

Значение Ленина для России и её освобождения – ныне исторический и незабываемый факт, не подвергающийся спорам партий и классовых воззрений.

Лев Троцкий

Человек, который мог бы сделать русским царём, если бы им руководили личное властолюбие и жажда славы.

М. Адлер, австрийский философ, один из главных теоретиков австромарксизма

В чём сила Ленина, которая совершила в моём сознании духовную революцию? Сила эта, на мой взгляд, заключается в том, что по своему характеру, способности, уму, знаниям Ленин далеко отстоит от нас, обычных людей.

Николай Бердяев, русский философ

ность литературные критики, восторгающиеся поэзией Б. Пастернака, О. Мандельштама, И. Бродского, но презрительно отворачивающиеся от гигантской галереи советской поэзии.

Дифференциация российского общества, глубочайшей экономической и социальной кризис жёстко детерминируют поляризацию участников политического процесса.

Глубокий мыслитель и великий политик В.И. Ленин писал после революции 1905 года: «Реакция видит свою задачу в том, чтобы заставить население забыть те формы борьбы».

Подмена сущности на вымысел характеризует российскую контрреволюционную эпоху.

Логика в речах Ленина – это какие-то всемогущие шпательцы, которые охватывают тебя со всех сторон.

И.В. Сталин

К. Янагида, японский философ

Очарование это колоссально: люди, падающие близко к его орбите, не только отдаются ему как политическому вождю, но как-то своеобразно влеваются в него.

А.В. Луначарский, партийный и государственный деятель, писатель, нарком просвещения

Логика в речах Ленина – это какие-то всемогущие шпательцы, которые охватывают тебя со всех сторон.

Что касается Ленина и Петра Великого, то последний был каплей в море, а Ленин – целый океан.

Владимир Ильич о себе:

– Это что такое? Как же Вы могли допустить?.. Смотрите, кто пишет в газетах?.. Читать стыдно. Пишут обо мне, что в какой, сякой, всё преувеличивают, называют меня гением, каким-то особым человеком...

